



## MITTEILUNGSBLATT

Studienjahr 2014/2015 – Ausgegeben am 26.06.2015 – 28. Stück

---

**Sämtliche Funktionsbezeichnungen sind geschlechtsneutral zu verstehen.**

### CURRICULA

#### **201. 1. (geringfügige) Änderung des Curriculums für das Masterstudium Ernährungswissenschaften**

Der Senat hat in seiner Sitzung am 18. Juni 2015 die von der gemäß § 25 Abs 8 Z 3 und Abs 10 des Universitätsgesetzes 2002 eingerichteten entscheidungsbefugten Curricular Kommission am 8. Juni 2015 beschlossene 1. (geringfügige) Änderung des Curriculums für das Masterstudium Ernährungswissenschaften, veröffentlicht am 25.6.2007 im Mitteilungsblatt der Universität Wien, 32. Stück, Nummer 181, in der nachfolgenden Fassung genehmigt.

Rechtsgrundlagen für diesen Beschluss sind das Universitätsgesetz 2002 und der Studienrechtliche Teil der Satzung der Universität Wien in der jeweils geltenden Fassung.

#### **1.) § 5 Abs 1 soll nunmehr lauten:**

„Lehrveranstaltungen sind Vorlesungen (VO), Seminare (SE), **Vorlesungen verbunden mit Seminaren (VO+SE)** und Übungen (UE). Vorlesungen dienen der Vertiefung bzw. der Einführung in die Hauptbereiche und die Methoden des Masterstudiums Ernährungswissenschaften. Sie gehen auf die hauptsächlichen Tatsachen und Lehrmeinungen im Bereich der Ernährungswissenschaften ein und berücksichtigen den letzten Entwicklungsstand der Wissenschaft und Forschung auf diesem Gebiet. Seminare dienen der wissenschaftlichen Diskussion mit eigenen mündlichen oder schriftlichen Beiträgen der Studierenden. **Vorlesungen verbunden mit Seminaren (VO+SE) stellen Kombinationen aus Vorlesungen und Seminaren dar und verbinden deren Zielsetzungen.** Übungen sind den praxisorientierten beruflichen Zielen des Studiums entsprechend konzipiert und zielen darauf, konkrete Aufgaben zu lösen.“

#### **2.) § 5 Absatz 3**

In der Modulbeschreibung von Modul PH4 wird der letzte Satz („Innerhalb des Moduls PH4 ist für die Zulassung zum Seminar in Modul PH4 der positive Abschluss der VO „Theorien der Gesundheitserziehung und –förderung“ Voraussetzung“) ersatzlos gestrichen.

#### **3.) Anhang: Vorgeschlagener Studienplan mit ECTS-Punktezuweisung:**





Lehrveranstaltungen / Courses	vormals								nunmehr							
	SWS				ECTs				SWS				ECTs			
Fachsemester	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
<b>Cultural History of Nutrition and Nutritional Epidemiology</b>																
Kulturgegeschichte der Ernährung (VO) <sup>3</sup>	2				3				2				3			
<b>Alternative Pflichtmodule Lebensmittelqualität und -sicherheit</b>																
<b>Modul FQ1 (ECTs 14) Molekulare Ernährung als Basis der Integrativen Humanernährung Molecular Nutrition as Basis for Integrative Human Nutrition</b>																
Angewandte Ernährung, ein multidisziplinäres Zell-Populations-Konzept (Fallstudien) (VO) <i>Nutrition as an Integrated Discipline: Cell to Society Concept (Advanced Level Case Studies)</i>		2				3			2				3			
<b>Modul FQ2 (ECTs 8) Biostatistik, Bioinformatik und Lebensmittelqualität Biostatistics, Bioinformatics and Food Quality</b>																
Biostatistik für Fortgeschrittene (VO) <i>Advanced Biostatistics</i>		2				3			2				3			
<b>Modul FQ3 (ECTs 9) Spezielle Aspekte der Lebensmittelproduktion Special Aspects of Food Production</b>																
Lebensmittelzusatzstoffe (VO) <i>Food Additives</i>		2				3			2				3			
<b>Modul FQ4 (ECTs 14) Lebensmittelqualität Food Quality</b>																
Übungen zu sensorischen Analysen (UE) <i>Sensory Evaluation of Foods</i>		1				1			1				1			
<b>Modul FQ5 (ECTs 6) Lebensmittelsicherheit Food Safety</b>																
Sicherheitsbeurteilung neuartiger Lebensmittel			2				3					2				3



Lehrveranstaltungen / Courses	vormals								nunmehr							
	SWS				ECTs				SWS				ECTs			
Fachsemester	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
<b>und Public Health Nutrition Biostatistics, Bioinformatics and Public Health Nutrition</b>																
Biostatistik für Fortgeschrittene (VO) <i>Advanced Biostatistics</i>		2				3			2				3			
<b>Modul PH3 (ECTs 6) Grundlagen von Public Health <i>Principles of Public Health</i></b>																
Epidemiologische Grundlagen als Basis für die Entwicklung von Public Health Strategien (VO) <i>Epidemiological Principles for the development of Public Health Strategies</i>										2				3		
Ersetzt bisherige Lehrveranstaltung: Grundlagen von Public Health und Gesundheitspolitik (VO) <i>Principles of Public Health and Public Health Policy</i>	2				3											
Umweltschutz und Ziele und Wege des Lobbyismus für eine gesunde Umwelt (VO+SE) <i>Environment Protection and Lobbying for Healthy Environment</i>									2				3			
Ersetzt bisherige Lehrveranstaltung: Integrierende Aspekte von Ernährung, Umwelt und Ge- sundheit; Lobbyismus für Gesundheit (VO) <i>Integrative Aspects of Nutrition, Environment and Health; Lobbying for Health</i>		2				3										
<b>Modul PH4 (ECTs 11) Grundlagen der Gesundheitsförderung <i>Principles of Health Promotion</i></b>																
Soziologie der Ernährung (VO) <sup>3</sup>			2				3				2				3	
Theorien der Gesundheitserziehung und - förderung (VO+SE) <i>Theories of Health Education and Health Promotion</i>											2				3	



Lehrveranstaltungen / Courses	vormals								nunmehr							
	SWS				ECTs				SWS				ECTs			
Fachsemester	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
Ermittlung des Ernährungsstatus: Nährstoffaufnahme und Ernährungsstatus (VO) <i>Updating of Methods of Nutritional Assessment: Dietary Intake and Nutritional Status</i>  Stichprobenwahl, -umfang, Fehlerquelle (UE) <i>Sampling, Sample Size, Chance and Power, Bias and Confounding Effect Modification</i>		1				1										
<b>Modul PH7 (ECTs 9)</b> <b>Lebensmittel- und Ernährungspolitik</b> <b><i>Food and Nutrition Policy</i></b>																
Verhaltenswissenschaftliche Aspekte der Ernährung (VO+SE) <i>Determinants of Eating Habits</i>									2				3			
Ersetzen bisherige Lehrveranstaltung: Verhaltenswissenschaftliche Aspekte der Ernährung (VO) <i>Determinants of Eating Habits</i>		2				3										
Kulturgeschichte der Ernährung (VO) <sup>3</sup>	2				3				2				3			

Fußnote 3: Austauschbar gegen spezialisierende Lehrveranstaltungen nach freier Wahl der Studierenden.

#### 4.) § 11 Inkrafttreten:

Abs 2 wird hinzugefügt: Die Änderungen des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes vom 26.06.2015, Nr. 201, Stück 28, treten mit 1. Oktober 2015 in Kraft.

Im Namen des Senats:  
Der Vorsitzende der Curricularkommission  
N e w e r k l a