

Neuigkeiten aus der AG Fachdidaktik HÖE



Liebe Studierende, werte Kolleg*innen!

Der Frühling ist in vollem Gange und so auch das Sommersemester und das Schuljahr. In unserem Frühjahrs-Newsletter gibt es wieder eine Reihe neuer Entwicklungen rund um die Arbeitsgruppe Fachdidaktik Haushaltsökonomie & Ernährung an der Universität Wien zu entdecken.

Wir heißen **Janine Enghart, MEd**, als Lehrende im Begleitseminar Masterpraxis und **Sophie Szankovich, MEd**, herzlich willkommen in unserer Arbeitsgruppe! Sophie unterstützt uns derzeit tatkräftig bei der Planung des fachdidaktischen Labors Future Lab Life Skills "Ernährung und Nachhaltigkeit", das wir am Department für Ernährungswissenschaften aufbauen werden.

P.S. Auch ein neues Foto der Arbeitsgruppe steht also an – COMING SOON!

NEUE Concept Cartoons für die Ernährungs- und Verbraucher*innenbildung *KinderUNI.Online Kooperation*

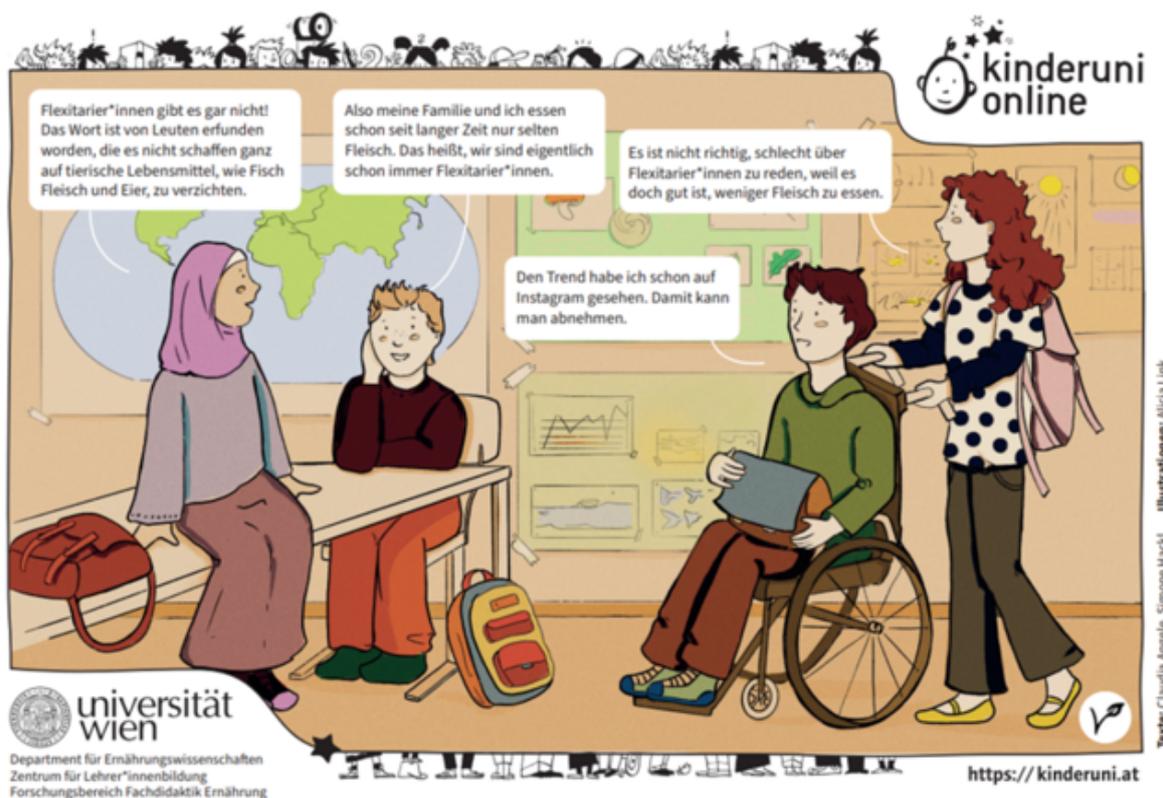
Der Einsatz von Concept Cartoons im Unterricht erleichtert nachweislich die Diagnose von Präkonzepten der Lernenden und ermöglicht, den Unterricht schülerorientiert zu gestalten, um den Lernerfolg zu erhöhen.

In einem Projekt fachdidaktischer Entwicklungsforschung wurden nach dem Design Based

Research Ansatz von Expert*innen der Fachdidaktik Haushaltsökonomie und Ernährung (Claudia Angele, Simone Hackl) zusammen mit einer Expertin in Bezug auf Grafik und Design (Alicia Link) **Concept Cartoons zu den Themen Planetary Health Diet, Flexitarier*innen und Greenwashing ≠ Green Marketing** erstellt. Damit das Material auch für die Verwendung bei KinderUni-Online adäquat ist, wurde die Methode der Concept Cartoons innoviert, sodass die Anwendung im asynchronen digitalen Raum und ein autonomes Lernen der Schüler*innen realisierbar ist. Weiters wurden Versionen für den analogen Einsatz der Methode und Blankoversionen für den Unterricht in Sek 1 und Sek 2 erstellt. Bei der Entwicklung lag der Fokus auf der Diversität der Lebenswelten der Schüler*innen.

Als Arbeitsgruppe freuen wir uns stets sehr über die produktive Kooperation mit dem tollen Team von KinderUni-Online! Die Cartoons in der digitalen asynchronen Version sind auf der KinderUni-Online Website im Open-Access zu finden.

LINK Material



Angele, C., Hackl, S. & Link, A. (2024). Wir schauen über den Tellerrand. Concept Cartoons und Diversität bei Themen der Ernährungs- und Verbraucher*innenbildung. KinderUni online, Universität Wien.

Tagungsband zur GFD-ÖGFD-Tagung Wien 2022

Hemmer, M., Angele, C., Bertsch, C., Kapelari, S., Leitner, G. & Rothgangel, M (Hrsg.) (2024)
WAXMANN Verlag

Im Jänner 2024 erschien der Tagungsband zur gemeinsamen Fachtagung der Deutschen



Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) und der Österreichischen Gesellschaft Fachdidaktik (ÖGFD), mit dem Titel „Fachdidaktik im Zentrum von Forschungstransfer und Transferforschung“.

Dieser umfasst Einzelbeiträge aus den verschiedenen Fachdidaktiken, auch aus dem Bereich der Ernährungs- und Verbraucher*innenbildung, sowie Zusammenfassungen aus den Symposien der Fachtagung. Er enthält auch das **erste gemeinsame Positionspapier von GFD und ÖGFD** zum hoch aktuellen Thema Wissenstransfer, Transferfeldern sowie daraus resultierende Forschungserfordernisse und Handlungsmöglichkeiten für die diversen Akteur*innen.

[LINK WAXMANN](#)



Gastvortrag Umweltbildung von Global 2000 in einer Lehrveranstaltung im Unterrichtsfach Haushaltsökonomie & Ernährung,
Do. 18. Jänner 2024

Verena Kammerer, MEd, Mitarbeiterin der unabhängigen Umweltschutzorganisation [Global 2000](#) im Bereich der Umweltbildung und Alumna des UF HÖE, Verbund NO/ Universität Wien, gab den BA-Studierenden am Do. 18. Jänner 2024 im Rahmen eines Gastvortrages einen umfassenden Überblick über die vielfältigen Aktivitäten der Organisation.

Besonders interessant für die Studierenden waren u.a. die kostengünstigen Umwelt-[Workshops](#) für Schulklassen, die im Rahmen der [Wiener Bildungschancen](#) von Global 2000 angeboten werden.

Symposium Rückblick
Interdisziplinär Kreisen 2024

Am Fr. 15. März 2024 fand zum vierten Mal die Veranstaltung „[Interdisziplinär Kreisen](#)“ an der Universität für Angewandte Kunst statt. Dieses Symposium, initiiert und organisiert vom Zentrum Didaktik für Kunst und interdisziplinären Unterricht, hat zum Ziel einen fächerverbindenden Austausch sowie ein grundlegendes, wechselseitiges Verständnis für die teilnehmenden Fachdidaktiken zu ermöglichen. Es bietet dabei eine Plattform für Hochschullehrende, Mentor*innen, Lehrpersonen, Studierende und Schüler*innen.



So zeigte z.B. der Beitrag von Claudia Angele (Fachdidaktik HÖE, Universität Wien), Stefan Götz (Fachdidaktik Mathematik, Universität Wien), Nina Hoheneder (Fachdidaktik Ernährung, Gesundheit und Konsum, PH Steiermark) und Jürgen Maaß (Fachdidaktik Mathematik, ehem. Universität Linz) **interdisziplinäre Perspektiven der Fachdidaktiken Mathematik und Haushaltsökonomie & Ernährung für unterrichtliche Settings auf.**

So kann etwa das äußerst gesellschaftsrelevante Unterrichtsthema „Lebensmittelverschwendung“ mittels realistischer mathematischer Tools und Modellbildung mit Schüler*innen der Sekundarstufe 1 und 2 realitätsbezogen erschlossen werden.

Fortsetzung der Schulreihe BMS/BHS

In den Berufsbildenden Höheren Schulen (BHS) bzw. den Berufsbildenden Mittleren Schulen (BMS) in Österreich wird der Fachbereich Ernährung im Unterrichtsfach „Ernährung und Lebensmitteltechnologie“ oder im Cluster „Mathematik, Naturwissenschaften und Ernährung“ als Pflichtgegenstand in der Sekundarstufe II, in den jeweiligen Schultypen, angeboten.

Ziel des Unterrichts in Ernährung und Lebensmitteltechnologie ist es, die Lernenden auf alltagsbezogene und berufliche Herausforderungen vorzubereiten. Der Unterricht umfasst theoretischen Unterricht und fachpraktischen Unterricht in der Lebensmittelverarbeitung.

Der Theorieunterricht in Ernährung und Lebensmitteltechnologie zeichnet sich neben der schüler- und handlungsorientierten Ausrichtung durch eine große Methodenvielfalt aus. Neben dem Einsatz von neuen Technologien für den Kompetenz- und Wissenserwerb (Online-Lernquizze, Umfragen, Videos, digitale Präsentationen) werden auch lernerorientierte Methoden (Placemats, Rechercheaufgaben, Projekte, sensorische Übungen, Fallbeispiele) eingesetzt.

Die Integration von Ernährungstrends spielt aufgrund des Lehrplans eine zentrale Rolle im Unterricht. Schüler*innen sollen ein kritisches Verständnis sowie die Fähigkeit zur Bewertung von Vor- und Nachteilen von Ernährungstrends erhalten.

Wir bedanken uns herzlich bei **Theresa Leuthner, MEd, Alumna des UF HÖE im Lehramtsstudium Verbund Nord-Ost, Universität Wien** für die wichtigen Einblicke in die Unterrichtspraxis des Faches an einer BMHS (HLW in Niederösterreich), die diesem Text zu Grunde liegen.



Leuthner, T. (2023). *Pflanzenbetonte Ernährungsformen als Unterrichtsthema. Forschungsgeleitete Entwicklung eines kompetenzorientierten Lernarrangements für die Sekundarstufe*. Master Thesis, Universität Wien.
<https://doi.org/10.25365/thesis.73696>



Hochschulübergreifende Ringveranstaltung im Sommersemester 2024 Thema: Ernährungs- und Verbraucherbildung – Aktuelle Aspekte und Theorien

Auch in diesem Sommersemester findet wieder die digitale, hochschulübergreifende D-A-CH-Ringveranstaltung statt. Organisiert wird dieses Format von den Initiatorinnen der Technischen Universität Berlin (Prof. Dr. Silke Bartsch), der PH Schwäbisch Gmünd (Prof. Dr. Petra Lührmann) und der PH Heidelberg (Prof. Dr. Angela Häußler & Prof. Dr. Katja Schneider).

Die Veranstaltungen finden im digitalen Setting (Zoom) von 18. April bis 4. Juli 2024, jeweils 16:30-18:00 Uhr an insgesamt 10 Terminen statt. Ausgewählte Expert*innen der Ernährungs- und Verbraucherbildung aus Deutschland, Österreich und der Schweiz präsentieren im partizipativen, digitalen Format aktuelle Theorien, neue Aspekte und innovative Methoden aus dem Feld und für das Feld.

Master-Studierende des Unterrichtsfaches Haushaltsökonomie und Ernährung können für die aktive Teilnahme an diesem Format inklusive der Erbringung von schriftlichen Reflexionsaufgaben jeweils festgelegte ECTS für das Modul HE 05 im Master erbringen. Für nähere Informationen siehe den Moodle-Kurs für Masterstudierende.

Um Anmeldung zur Veranstaltung per Mail an simone.hackl@univie.ac.at wird gebeten.

Termine werden auf der Website der
AG HÖE veröffentlicht

[https://nutrition.univie.ac.at/
forschung/fachdidaktik-
haushaltsoekonomie-und-ernaehrung-
asso-z-prof-dr-paed-habil-claudia-maria-
angele/aktuelles/](https://nutrition.univie.ac.at/forschung/fachdidaktik-haushaltsoekonomie-und-ernaehrung-asso-z-prof-dr-paed-habil-claudia-maria-angele/aktuelles/)



Impressum

Herausgeber: Assoz.-Prof. Dr. paed. habil. Claudia Maria Angele

| Department für Ernährungswissenschaften/ Zentrum für Lehrer*innenbildung, Josef-Holaubek-Platz 2, UZA II,
Raum 2F 502, 1090 Wien | nutrition.univie.ac.at/forschung/fachdidaktik-haushaltsoekonomie-und-ernaehrung/
Datenschutz