

The future of Home Economics and Nutrition is bright!



Transnational Scientific Forum – Teacher Education for Home Economics and Nutrition

Dear students, dear colleagues!

On Thursday, 20 June 2024, a Transnational Scientific Forum on Teacher Education for Home Economics and Nutrition took place at the Centre for Teacher Education and the Department of Nutritional Sciences.

We had the honour of welcoming two Professors of Home Economics Education from Japan:

Prof. em. Dr Noriko Arai from the University of Fukui and Prof. Dr Noriko Kishi from the University of Teacher Education Fukuoka.

The scientific exchange on teacher education in Japan and Austria as well as on teaching and research in the field of home economics was very fruitful and initiated many opportunities for cooperation and further exchange.

Our special thanks go to Martin Rothgangel (Head of the Centre for Teacher Education), Martin Hopf (Deputy Head of the Centre for Teacher Education), Jürgen König (Head of the Department of Nutritional Sciences), Andrea Möller (Head of the AECC Biology) and Linda Hämmerle (AECC Biology) for all the inspiring scientific talks and the tours through the teaching and learning laboratories.

Additionally, we would like to thank the dedicated teacher students and alumni for their scientific contributions in the poster presentations and discussions, as well as all those who worked in the background to ensure the smooth course of this enriching scientific event.

Prof Dr Noriko Arai summed up the mood perfectly:

"The future of Home Economics is bright!" – and we couldn't be more excited! We would like to add: The future of Home Economics and Nutrition is bright ;-)

We are excited about the future – and we hope you are too!

Best summer greetings,
Claudia Angele and the didactics of Home Economics and Nutrition working group,
University of Vienna



Lange Nacht der Forschung – #LNF24 Mai 2024

Die Arbeitsgruppe Fachdidaktik HÖE lud an der [Station](#) im UBB „Wie lerne ich klug zu entscheiden?“ zum Erproben zweier multimedialer Lernsettings ein.

An einer Argumentationswippe konnten die großen und kleinen Besucher:innen ihre Argumente zu einer lebensnahen Fallgeschichte physisch gewichten und so eine Entscheidung visuell anschaulich darstellen. Beim Diskutieren und Analysieren von [Concept-](#)

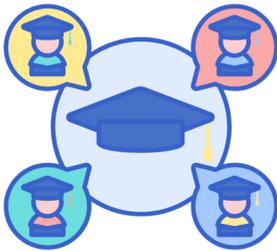
[Cartoons](#) zum Thema „Flexitarismus“ konnten sich die interessierten Kinder und Erwachsenen mit ihren eigenen Vorstellungen zum Thema auseinandersetzen.

Simone Hackl, Janine Enghart, Sophie Szankovich, Rebecca Wagner-Kerschbaumer und Claudia Angele genossen den lebhaften, anregenden Austausch und freuen sich bereits auf die nächste Lange Nacht der Forschung! #LNF26

Die Concept Cartoons können im Open Access erprobt werden bei kinderuni online:

Hier klicken

Masterarbeiten (2023/24) und ihr Potenzial für den Fachunterricht



Im Studienjahr 2023/24 wurden im Bereich der Fachdidaktik Haushaltsökonomie & Ernährung unter der Betreuung von Claudia Angele eine Reihe von Masterarbeiten im Lehramt abgeschlossen. Wir möchten an dieser Stelle allen Absolvent*innen herzlich gratulieren, die durch ihr Engagement auch die fachdidaktische Forschung vorangetrieben haben!

Ebenso möchten wir die Gelegenheit nutzen auf die fachdidaktischen Resultate dieser Masterarbeiten hinzuweisen, die **auch für Lehrpersonen im Fachunterricht** höchst relevant sein können: Fachwissenschaftliche Analysen zu aktuellen Unterrichtsthemen der Ernährungs- und Verbraucher*innenbildung, fachdidaktische Ausarbeitungen wie Lernsettings, Unterrichtskonzepte/-materialien, Unterrichtsbeobachtungs- und Erhebungstools sind exemplarische Outcomes der Arbeiten. Nahezu alle diese **Masterarbeiten und deren Materialien für den Fachunterricht sind als Volltext unter folgendem Link auf u:theses im Open Access verfügbar:**

Website LINK

Das Hauptaugenmerk lag bei mehr als der Hälfte der Arbeiten auf der Kriterien geleiteten Entwicklung und forschungsgeleiteten Erprobung von Lernarrangements und -materialien. So wurden ein Mystery (Duschl, 2024) und ein umfangreiches Lernspiel (Pfeffer, 2023) zum Thema Fleischkonsum entwickelt, um problembasiertes Lernen bzw. Urteilskompetenz zu fördern. Zur

Förderung der Urteilskompetenz wurde zudem das Konzept einer Urteilsscheibe (Mach, 2023) designt. Andere Arbeiten und daraus resultierende Lernmaterialien stellen aktuelle gesellschaftsrelevante Themen wie Lebensmittelverschwendung (Bauer, 2023), pflanzenbasierte Ernährungsformen (Leuthner, 2023), nachhaltige Ernährung bei geringem Haushaltsbudget (Maier, 2023) oder die Förderung sensorischer Fähigkeiten (Kopecky, 2023) in den Vordergrund.

Masterarbeiten im Fach HÖE fokussieren auch die Erforschung der Sichtweisen von Lehrpersonen zu bildungsrelevanten Themen wie die Nutzung von Social Media im Fachunterricht (Szankovich, 2023) und die Relevanz von Ernährungsbildung (Tunc, 2024). Ebenso wurde an Differenzierungsmöglichkeiten (Wydra, 2024) und Scaffolding-Maßnahmen (Schneider, 2024) im fachpraktischen Unterricht der Sekundarstufe I geforscht. Nicht zuletzt wurden systematisch recherchierte Lernmaterialien zum Thema Vegetarismus analysiert (Sonnleitner, 2023) und schriftliche Erhebungsbögen zur Erforschung der Präkonzepte von Schüler*innen zu SDG's und Planetary Health Diet (Englhart, 2023) entwickelt und erprobt.



IFHE 2024

Internationaler wissenschaftlicher Kongress in Irland

Bei der **25. Konferenz der IFHE (International Federation for Home Economics)** an der University of Galway, Irland, nahmen Claudia Angele und Rebecca Wagner-Kerschbaumer aktiv teil.

Claudia Angele (Universität Wien) & Katja Schneider (PH Heidelberg) präsentierten zum Thema "Complex phenomena in everyday living: Didactic and methodological potentials of qualitative modelling in nutrition and consumer education". Dabei beleuchteten sie die Komplexität von Phänomenen des Essalltags und diskutierten didaktische sowie methodische Möglichkeiten qualitativer Modellierung für Themen der Ernährungs- und Verbraucher*innenbildung.

Rebecca Wagner-Kerschbaumers Beitrag mit dem Titel "Forming conclusions despite complexity: judgement in nutrition and consumer education" fokussierte auf die ersten Ergebnisse einer Interviewforschung mit Lehrpersonen als Teil ihres PhD-Projektes und zeigte Spezifika der Urteilskompetenz im Fachbereich auf.

Funding: Universität Wien & Vienna Doctoral School
PhaNuSpo



IFHE Brown-Bag Seminare und digitale Seminare für Lehrende im Bereich „Home-Economics“

Die [IFHE Region Europe](#) lädt Lehrende, Forschende und Interessierte herzlich zu ihren kostenlosen "Brown Bag - Seminaren" ein. Diese Online-Seminare finden während der Mittagspause statt und vermitteln neueste Forschungsergebnisse im Bereich Hauswirtschaft. Am 24. September um 12:00 Uhr (MEZ) wird **Dr. Christine Brombach** das nächste Seminar zum Thema **"The Future of Food"** leiten. Weitere Informationen finden Sie auf der [EAHE-Webseite](#).

Fotoquelle: <https://eahe.ifhe.ch/2024/06/17/upcoming-brown-bag-seminar-on-tuesday-sep-24th-at-12-pm-cet/>



"Klimafrühstück" im Rahmen des Outreach Projekts der Fakultät für Lebenswissenschaften

Am 18. April 2024 fand im University Biology Building (UBB) der Universität Wien ein interdisziplinäres, kreatives Gemeinschaftsprojekt mit dem benachbarten Polytechnikum FMS3, Street-Art-Künstler:innen des Vereins Calle Libre sowie verschiedenen Arbeitsgruppen der Fakultät für Lebenswissenschaften statt. Im Zuge des Projekts **"Kleines Leben unter der Lupe"** wurde gemeinsam ein großartiges, lebendiges Kunstwerk an der Mauer des UBB geschaffen.

Inhaltliches Ziel war es, mit den Jugendlichen gemeinsam ein Verständnis für die Zusammenhänge zwischen Biodiversität, Nachhaltigkeit und der alltäglichen Lebensführung zu erschließen und Interesse für Forschung und Kunst zu wecken.

Gemeinsam mit den Schüler*innen der FMS3 erkundeten Simone Hackl, Rebecca Wagner-Kerschbaumer und Claudia Angele an verschiedenen Stationen den Zusammenhang zwischen Ernährung, Gesundheit und Umwelt- und Naturschutz. In drei alltagsrelevanten Bereichen – Lebensmittelverpackung, Mahlzeitengestaltung und Vorratshaltung – konnten die Jugendlichen zahlreiche Einblicke erlangen, um dann anschließend an einem klimafreundlichen Buffet ihr eigens zusammengestelltes, [klimafreundliches Frühstück](#) zu verkosten.

Wir bedanken uns herzlich bei den Initiator*innen und Organsiator*innen des Events, allen voran Ursula Gerber (Fakultät für Lebenswissenschaften) und Luise Schreiber (Nachhaltigkeitsbüro Universität Wien). Und wir danken all' den motivierten Schüler*innen und Lehrkräften, die den Tag zu einem erfolgreichen Gemeinschaftsprojekt werden ließen!

Lernstationen für die Sekundarstufe zum „Klimafrühstück“ im Open Access unter:

[Hier klicken](#)



****Neuerscheinung: Fachzeitschrift Haushalt in Bildung und Forschung (Jg. 13, 2-2024)****

Der Tagungsband zur Jahrestagung 2023 des Fachverbands "Haushalt in Bildung und Forschung" ist erschienen: u.a. mit Fachbeiträgen von Claudia Angele (Universität Wien) und Katja Schneider (PH Heidelberg) zum Umgang mit Komplexität in der Ernährungs- und Verbraucher:innenbildung.

****Weitere Informationen und Fachartikel:****

Angele, C. (2024). Fachdidaktische Entscheidungen im Unterricht der Ernährungs- und Verbraucherbildung – einfach zu komplex? *Haushalt in Bildung & Forschung*, 13(2), 28–40. doi: 10.3224/hibifo.v13i2.03

Schneider, K., & Angele, C. (2024). Mit Komplexität in der Ernährungs- und Verbraucherbildung umgehen – didaktische und methodische Potentiale qualitativer Modellierung. *Haushalt in Bildung & Forschung*, 13(2), 55–70. doi: 10.3224/hibifo.v13i2.05

Mitarbeiter*in gesucht!

In der GIVE-Serviceestelle für Gesundheitsförderung an Österreichs Schulen

Ihr Aufgabengebiet umfasst:

- Beratung von Pädagog:innen, Bearbeitung und Dokumentation von Anfragen (inkl. Materialbestellungen)
- Planung, inhaltliche Konzeption und Erstellung von Serviceangeboten: GIVE-Broschüren, Factsheets, Unterrichtsbeispiele etc.
- Recherche von Organisationen/Netzwerken, Angeboten und Materialien zur schulischen Gesundheitsförderung
- Inhaltliche Betreuung sowie Aktualisierung der Daten in diversen Datenbanken
- Betreuung der GIVE-Website: (z.B. Blogbeiträge, Veranstaltungen) sowie Erstellung, Versand und Abo-Verwaltung des GIVE-Newsletters
- Betreuung der Präsenz-Bibliothek
- In Zusammenarbeit und Absprache mit der fachlichen Leitung: Präsentation bei Veranstaltungen, Kooperation mit Gesunde-Schule-Netzwerken und anderen Organisationen sowie Mitarbeit in der Öffentlichkeitsarbeit und bei der Erstellung der Jahresplanung und des Arbeitsprogramms

