

Liste der von Frau Prof. Angele betreuten MA/DA (2018-2021)

- Luksch, F. (2019). Anknüpfungspunkte in den didaktischen Grundprinzipien der Montessori-Pädagogik für die Fachdidaktik des Unterrichtsfaches Haushaltsökonomie und Ernährung. doi: 10.25365/thesis.59036, URL: <https://theses.univie.ac.at/detail/52120/>
- Murko, M.-T. (2019). Schulverpflegung im deutschsprachigen Raum: Vorstellungen von Schülern und Schülerinnen zur Optimierung der Schulverpflegung. doi: 10.25365/thesis.60718, URL: <https://theses.univie.ac.at/detail/53650/>
- Patronovits, M. (2019). Motivierung der SchülerInnen zu aktiver Mitarbeit im Ernährungsunterricht: eine qualitative Studie. doi: 10.25365/thesis.58415, URL: <https://theses.univie.ac.at/detail/51589/>
- Poehlmann, K. (2019). Lebensmittelverschwendung als Unterrichtsthema. doi: 10.25365/thesis.57687, URL: <https://theses.univie.ac.at/detail/50940/>
- Kerschbaumer, R. (2020). Optimierung der Schulverpflegung an ausgewählten Standorten im süddeutschen Raum als Impuls für den österreichischen Schulsektor : eine qualitative Studie. doi: 10.25365/thesis.61038, URL: <https://theses.univie.ac.at/detail/53928/>
- Reitbauer, L. (2020). Gesundheit im Lehrer\*innenberuf unter besonderer Berücksichtigung der Ernährung. doi: 10.25365/thesis.65305, URL: <https://theses.univie.ac.at/detail/57848/>
- Schön, E. (2020). Von der hauswirtschaftlichen Bildung zur Ernährungs- und Verbraucher\*innenbildung. doi: nicht vorhanden, URL: <https://theses.univie.ac.at/detail/54011/>
- Schröckmair, A. (2020). Handlungsorientierung im Fachunterricht Haushaltsökonomie und Ernährung. doi: 10.25365/thesis.63428, URL: <https://theses.univie.ac.at/detail/56262/>
- Sporrer, M. (2020). Digitale Medien in der Ernährungsbildung. doi: 10.25365/thesis.66128, URL: <https://theses.univie.ac.at/detail/58576/>
- Woltran, F. (2020). Entwicklung von Urteilskompetenz: eine qualitative Studie zur Dilemma-Diskussion im Fachunterricht zum Themenfeld. doi: 10.25365/thesis.65229, URL: <https://theses.univie.ac.at/detail/57784/>
- Edelbauer, M. (2021). Handelndes Lernen in der Ernährungsbildung. doi: 10.25365/thesis.70952, URL: <https://theses.univie.ac.at/detail/61704/>
- Pinter, A. (2021). Lebensmittel und Nachhaltigkeit als Unterrichtsthema in der Sekundarstufe. doi: 10.25365/thesis.70953, URL: <https://theses.univie.ac.at/detail/61796/>
- Unger, K. (2021). Subjektive Theorien von Fachlehrpersonen zum Umgang mit Komplexität und Kontroversität im Fachunterricht zum Themenfeld Ernährung und Klimaschutz. doi: 10.25365/thesis.69739, URL: <https://theses.univie.ac.at/detail/57784/>
- Arock, P. (2022). Ernährungsbildung in der Primarstufe: eine qualitative Studie zur Förderung von Ernährungskompetenz aus der Sicht von Lehrpersonen. Masterarbeit Master of Public Health, Medizinische Universität Wien/ Universität Wien.